

## **АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РИТОРИКА»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): История, Право

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

### 1.1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Педагогическая риторика» является формирование основ профессиональной этики и речевой культуры, освоение различных видов речевой деятельности, умения квалифицированно вести беседу с обучаемыми; усвоив основы речевого мастерства.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Педагогическая риторика» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры; ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- обогатить знания обучаемых об основных нормах современного русского литературного языка в бытовой и деловой сферах общения;
- познакомить обучаемых с основами знаний о речи и общении, видах общения, речевой деятельности, качествами речи; в области общей русской и педагогической риторики;
- научить навыкам самоанализа речи, анализа речи учащихся с риторических позиций;
- научить будущих учителей эффективно владеть речевым аппаратом, пользоваться суперсегментными единицами речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- помочь обучаемым овладеть различными видами речевой деятельности, умением квалифицированно вести беседу с обучаемыми; усвоить основы речевого мастерства в профессионально значимых риторических ситуациях;
- подготовить к созданию профессионально значимых речевых произведений по законам профессиональной этики и речевой культуры.

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая риторика» относится к числу вариативных дисциплин профессионального цикла дисциплин (Б1.Б.04). «Педагогическая риторика» занимает важное место в системе курсов гуманитарного, социального, экономического циклов и относится к базовой части профессионального цикла дисциплин.

Для освоения курса обучаемые используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Педагогика», «Иностранный язык». Знание терминов и понятий риторики необходимо при изучении теоретических курсов «История отечественной культуры», «Культура и межкультурное взаимодействие в современном мире», «Профессиональная этика». Приобретенные знания, умения и навыки будут способствовать более эффективному изучению дисциплин по выбору, прохождению педагогических практик.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: ОПК-5 – владением основами профессиональной этики и речевой культуры; ОК-4 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-5	владением основами профессиональной этики и речевой культуры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику функций языка;</li> <li>- национальную специфику речевого этикета и невербальной коммуникации;</li> <li>- суть, правила и нормы общения;</li> <li>- этические нормы речевой профессиональной культуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать этику устной речи и аудирования;</li> <li>- применять на практике правила делового и педагогического этикета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- речевым этикетом (речевыми формулами приветствия, просьбы, благодарности; формулами обращения);</li> <li>- культурой устного делового общения;</li> <li>- культурой педагогического общения</li> </ul>
2	ОК-4	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>- специфике говорения и аудирования, в т.ч. педагогического;</li> <li>- о тексте устной и письменной речи как единице общения, о требованиях к его созданию с учетом ситуации общения;</li> <li>- об алгоритме подготовки к публичному выступлению;</li> <li>- об особенностях коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессионального общения;</li> <li>- о приемах</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать тему (цель речи) и определять основное содержание будущего выступления;</li> <li>- работать над композицией публичного выступления;</li> <li>- отбирать информационные ресурсы для сопровождения учебного процесса;</li> <li>- нести ответственность за результаты своих действий;</li> <li>- организовать студентов для овладения ими опытом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативно-речевыми (риторическими умениями);</li> <li>- умением применять полученные знания и сформированные умения в новых, постоянно меняющихся условиях и различных коммуникативных ситуациях;</li> <li>- способностью искать и находить наиболее адекватное решение многочисленных профессиональных задач;</li> <li>- знанием о сути речевого идеала как компонента</li> </ul>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			анализа речевого поведения, в т.ч. учителя; - жанрах педагогического общения.	взаимодействия при решении риторических задач.	культуры и педагогического речевого идеала; - навыками подготовки и пользования конспектом выступления; - способами словесного оформления публичного выступления

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 час.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОДО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы) 3
<b>Контактная работа, в том числе:</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>		<b>46</b>	<b>46</b>
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		42	42
<b>Иная контактная работа:</b>			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>	<b>0,2</b>
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала к устному ответу		18	18
Подготовка к практическим заданиям		18	18
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, аннотация, конспектирование)		18,8	18,8
Подготовка к текущему контролю		3	3
<b>Контроль:</b>			
Подготовка к зачету			
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>50,2</b>	<b>50,2</b>
	<b>зач. ед.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (для обучающихся ОДО).

№	Наименование разделов	Всего	Количество часов			
			Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			ЛК	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	8
3 семестр						
1	Риторика как наука о законах эффективного общения	30	2	10	--	18
2	Речевая деятельность учителя. Виды речевой деятельности учителя	38	-	20	-	18
3	Профессионально значимые для учителя речевые жанры	35,8	2	12	-	21,8
	<b>Итого по дисциплине</b>		<b>4</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>57,8</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа студента.

## 2.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

### 3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### 3.1 Основная литература:

1. Александров, Д. Н. Риторика, или Русское красноречие [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Н. Александров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 351 с. – (Cogito ergo sum). – ISBN 5-238-00579-2. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117682>

2. Риторика [Электронный ресурс] : учебник / З. С. Смелкова, Н. А. Ипполитова, Т. А. Ладыженская и др. ; под ред. Н. А. Ипполитовой. – М. : Проспект, 2015. – 448 с. :– ISBN 978-5-392-16389-2. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=251977&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=251977&sr=1).

#### 3.2 Дополнительная литература

1. Костромина, Е. А. Риторика : учебное пособие / Е. А. Костромина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 194 с. – ISBN 978-5-4475-3086-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272558>.

3. Крылова, М. Н. Риторика : учебное пособие / М. Н. Крылова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. – 242 с. – ISBN 978-5-4458-8818-5 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235641>.

#### 3.3. Периодические издания

1. Вопросы языкового родства. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4> .

2. Вопросы филологии. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/4> .

3. Вопросы языкознания. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/699/udb/4>

4. Известия РАН. Серия литературы и языка. – URL: <http://dlib.eastview.com/browse/publication/642/udb/4> .

5. Известия Южного федерального университета. Филологические науки. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?id=34190715>

6. Филологические науки. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866/udb/4>

#### 4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

##### 4.1 Перечень информационных технологий.

- Использование электронных презентаций при проведении занятий.
- Компьютерное тестирование по итогам изучения дисциплины.

##### 4.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

1. Офисный пакет приложений «ApacheOpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «AdobeAcrobatReader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «GoogleChrome »
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Программа файловый архиватор «7-zip»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «MozillaFirefox».

##### 4.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. –

2. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

3. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

4. СЛОВАРИ.РУ. Лингвистика в Интернете : лингвистический портал. – URL: <http://slovari.ru/start.aspx?s=0&p=3050>.

5. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

**Автор-составитель: Беляева М. Ю., доктор филол. наук, профессор кафедры русской и зарубежной филологии КУбГУ, филиал в г. Славянске-на-Кубани**